

TÜRKİYE TENİS FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI

BİRİNCİ BÖLÜM Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 - (1) Bu Talimatın amacı, tenis spor dalına performans ve/veya rekreatif amaçlı katılan her yaşta bireylerin eğitiminde görev alacak antrenörlerin eğitimi ve görev alanları ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2 - (1) Bu Talimat, Türkiye Tenis Federasyonu bünyesindeki antrenör eğitim programları ile bu programların uygulanmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Talimat 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Antrenör Eğitimi Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 - (1) Bu Talimatta geçen;

- a) Antrenör: Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Tenis Federasyonundan alınan antrenörlük belgesine sahip kişiyyi,
- b) Antrenörlük belgesi: Tenis spor dalında kademeler itibarıyla verilen belgeyi,
- c) Antrenör eğitim programı: Kademeler itibarıyla temel eğitim ve uygulama eğitiminden oluşan programı,
- ç) Bakan: Gençlik ve Spor Bakanını,
- d) Bakanlık: Gençlik ve Spor Bakanlığını,
- e) Eğitici: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından görevlendirilen kişiyyi,
- f) Eğitim kurulu: Türkiye Tenis Federasyonu Eğitim Kurulunu,
- g) Eğitim kurumu: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından yetkilendirilen kurum veya kuruluşu,
- ğ) Eğitim yönetici: Uygulama eğitimini sevk ve idare etmek üzere Federasyon tarafından görevlendirilen kişiyyi,
- h) Federasyon: Türkiye Tenis Federasyonu Başkanlığını,
- i) Gelişim semineri: Antrenörlerin bilimsel ve teknik kapasitelerini artırmaya yönelik eğitim faaliyetlerini,
- j) Sınav komisyonu/komisyonları: Sınav Kurulu tarafından antrenör eğitim programı sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmekle görevlendirilen komisyon/komisyonları,
- k) Sınav kurulu: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'nin 13 üncü maddesine göre kurulan, temel eğitim ve uygulama eğitimi sınavını yürütmekle görevli kurulu,
- l) Talimat: Türkiye Tenis Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatını,
- m) Temel eğitim: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan teorik eğitimi,
- n) Uygulama eğitimi: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitiminin,
- o) Uygulama eğitimi sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitim sınavını,
- ö) Yönetim kurulu: Türkiye Tenis Federasyonu Yönetim Kurulunu,



p) Yönetmelik: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliğini, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Antrenör Eğitim Programı ve Sınavlara İlişkin Esaslar

Antrenör eğitim programı

MADDE 5 – (1) Antrenör eğitim programı, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak düzenlenir.

(2) Temel eğitim, Bakanlık veya yetkilendireceği eğitim kurumu tarafından beş kademe olarak düzenlenir.

(3) Uygulama eğitimi, antrenörlük kademeleri arasındaki geçiş süreleri ve başvurular da dikkate alınarak her kademe için yılda en az bir kez düzenlenir.

Uygulama eğitim, sınav duyurusu ve başvuru

MADDE 6 – (1) Uygulama eğitimine katılacak aday sayısı, başvuru sayısı dikkate alınmak suretiyle Federasyonun teklifi ve Bakanlığın onayı ile belirlenir.

(2) Uygulama eğitim ve sınavına katılacak aday sayısı ile şartları, başvuru yeri, süresi, usulü ve diğer hususlar Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinde duyurulur.

Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aranılacak şartlar

MADDE 7 – (1) Uygulama eğitim ve sınavına katılacak adaylarda aşağıdaki şartlar aranır:

- a) Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmak.
 - b) En az lise veya dengi okul mezunu olmak.
 - c) Görevini devamlı yapmasına engel olabilecek vücut veya akıl hastalığı ile malül bulunmamak.
 - ç) Taksirli suçlar ile kısa süreli hapis cezasına seçenek yaptırımlara çevrilmiş veya aşağıda sayılan suçlar dışında tecil edilmiş hükümler hariç olmak üzere, kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile Devletin güvenliğine karşı suçlar, anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan malvarlığı değerlerini aklama, kaçakçılık veya cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar, fuhuş, uyuşturucu ve uyarıcı madde imal ve ticareti, kullanımı, kullanımını kolaylaştırma, kullanmak için satın alma, kabul etme veya bulundurma, haksız mal edinme, şike ve teşvik primi suçlarından mahkûm olmamak.
 - d) En az on sekiz yaşını bitirmiş olmak.
 - e) 13/7/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun Disiplin Talimatına göre son üç yıl içinde olmak şartıyla bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza almamış olmak.
 - f) Bu Talimatın 17 nci madde hükümleri saklı kalmak kaydıyla aynı veya daha üst kademedeki temel eğitim sınavında başarılı olmak.
- (2) Birinci fikranın (e) bendinde yer alan hüküm; dopingle mücadele kural ihlali sebebiyle iki yıl ve üzeri hak mahrumiyeti cezası alanlar yönünden ceza alınan süre boyunca bu Talimat kapsamında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılımama şeklinde uygulanır.
- (3) Uygulama eğitimine başvuran aday sayısının ilan edilen kontenjandan fazla olması halinde yukarıda yer alan koşulların yanında sırasıyla:
- a) Tenis branşında milli sporcumak,
 - b) Tenis branşında lisanslı sporcumak,



- c) Tenis branşında ulusal ve uluslararası müsabakalarda almış olduğu dereceleri belgelemek,
 - ç) Üniversitelerin beden eğitimi ve spor eğitimi veren yükseköğretim kurumlarında tenis dersi almış olmak,
 - d) Üniversite ve yüksekokullardan mezun olmak,
 - e) Yabancı dil bildiğini belgelemek,
- eğitime alınmada tercih sebebidir.

Uygulama eğitimi

MADDE 8 – (1) Uygulama eğitimi beş kademe olarak düzenlenir. Kademe'lere göre uygulama eğitimine ilişkin dersler, derslerin saatleri ve derslerin içerikleri ekte düzenlenmiştir.

(2) Uygulama eğitimine ilişkin başvuru, kayıt, ücret ve diğer hususlar; Federasyonun teklifi ve Bakanlık onayı ile belirlenerek Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinden duyurulur ve duyuruda belirtilen usule göre yürütülür.

Uygulama eğitimi eğiticilerinin niteliği

MADDE 9 – (1) Uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin aynı spor dalında en az bir üst kademe antrenörlük belgesine sahip olması gereklidir. Üst kademe antrenörlük belgesine sahip eğitici bulunmaması halinde aynı kademe'de belgeye sahip eğitici görevlendirilebilir.

(2) Bakanlık tarafından uygun görülmesi halinde antrenör uygulama eğitiminde spor uzmanı, yabancı spor uzmanı veya yabancı antrenör görevlendirilebilir

Devam zorunluluğu

MADDE 10 – (1) Uygulama eğitiminde devamsızlık süresi, her ne sebeple olursa olsun toplam ders saatinin yüzde onunu geçemez.

(2) Birinci fikrada belirlenen sürenin üzerinde devamsızlık yapan antrenör adaylarının uygulama eğitimiyle ilişkileri kesilir.

Uygulama eğitimi sınav kurulu ve komisyonları

MADDE 11 – (1) Sınav Kurulu, sınavlara ilişkin hususların tespit edilmesi, sınavların yapılması, yaptırılması, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, itirazların sonuçlandırılması ve sınavla ilgili diğer işlemlerin komisyon/komisyonlar marifetiyle yürütülmüşinden sorumludur.

(2) Sınav komisyonu/komisyonları; Sınav Kurulu tarafından Federasyonun teklifi üzerine görevlendirilecek bir başkan, en az iki asıl ve aynı sayıda yedek üyleden oluşur. Sınav Kurulu tarafından gerek görülmesi halinde ayrıca Bakanlık personeli arasından bir veya birden fazla üye görevlendirilebilir.

(3) Sınav komisyonu/komisyonları başkan ve üyeleri; boşanmış olsalar dahi eşlerinin, üçüncü dereceye kadar (bu derece dahil) kan ve kayın hısimlarının ve evlatlık ilişkisi içinde bulunanların katıldıkları sınavlarda görev alamazlar. Bu durumda olanların yerlerine sırasıyla yedek üyeleri katılır.

(4) Sınav komisyonunun sekretarya hizmetleri, Federasyon tarafından yürütülür.

Uygulama eğitimi ve sınavının değerlendirilmesi

MADDE 12 – (1) Temel eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar, Bakanlık bilişim sistemi aracılığıyla uygulama eğitimi'ne başvurabilir.

(2) Uygulama eğitimi sınavına ilişkin hususlar aşağıda belirtilmiştir:

- a) Uygulama eğitiminin sonunda derslerin özelliklerine göre ayrı ayrı yapılacak uygulama sınavının yanı sıra, yazılı ve/veya sözlü sınav yapılabilir.
- b) Her ders için sınav sonuçları yüz tam puan üzerinden ayrı ayrı değerlendirilir. Sınavlarda uygulama eğitim derslerinden en az yetmiş ve üzeri puan alanlar o ders için başarılı sayılır. Başarısız olan adaylar, o dersten tekrar uygulama eğitimi almadan sınava giremez.



c) Kademeler itibarıyla uygulama eğitiminde yer alan derslerin sınavlarından başarısız olanlar daha sonra açılacak aynı kademedeki uygulama eğitiminde başarısız olduğu dersin eğitimine ve sınavına, ilk uygulama eğitimi kayıt tarihinden itibaren dört yıl içerisinde en fazla dört defa katılabilir. Bu süre sonunda başarısız olanlar ile uygulama eğitiminde yer alan derslerin tümünden başarısız olanlar ilgili kademedeki uygulama eğitimini tekrarlamak zorundadır.

ç) Uygulama eğitimini tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olanlar, mevzuatında aranan diğer şartları taşımaları halinde ilgili kademedede antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Sınav sonuçlarına itiraz

MADDE 13 – (1) Adaylar, sınav sonuçlarının ilan edilmesinden itibaren beş iş günü içerisinde, duyuruda belirtilen usulde itiraz edebilir. İtirazlar, on beş iş günü içerisinde incelenerek karara bağlanır.

Antrenör gelişim semineri

MADDE 14 – (1) Bakanlık veya Federasyon, her kademedeki antrenörlere yönelik ulusal veya uluslararası antrenör gelişim semineri düzenleyebilir.

(2) Ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen seminerler, Yönetmeliğin 16 ncı maddesinin ikinci fıkrası kapsamında yürütülür.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Antrenörlük Kademeleri, Kademelerin Görev Tanımları, Geçiş İşlemleri, Hak ve Muafiyetler, Belge Verilmesi ve İptali

Antrenörlük kademeleri ve görev tanımları

MADDE 15 – (1) Antrenörlük kademeleri ve görev tanımlarında Yönetmeliğin 18 inci maddesi esas alınır.

Antrenör eğitim programı kademeleri arasında geçiş işlemleri

MADDE 16 – (1) Temel eğitim sınavına katılmış başarılı olan adaylar için temel eğitim sınav sonuçlarının geçerlilik süresi dört yıldır. Adaylar, temel eğitim sınav sonuçları geçerlilik süresi boyunca aynı kademedeki uygulama eğitimine ve daha alt kademedeki uygulama eğitimine katılabilir.

(2) Adayların herhangi bir kademedeki uygulama eğitimine katılabilmeleri için ilgili kademe veya daha üst kademedeki temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olmaları gereklidir.

(3) Uygulama eğitimi;

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe) uygulama eğitimi; birinci kademe temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olup antrenörlüğe başlayacaklara,

b) Temel antrenör (ikinci kademe) uygulama eğitimi; yardımcı antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az bir yıl geçen antrenörlere,

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe) uygulama eğitimi; temel antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve temel antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

ç) Başantrenör (dördüncü kademe) uygulama eğitimi; kıdemli antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve kıdemli antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

d) Teknik direktör (beşinci kademe) uygulama eğitimi; başantrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve başantrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

yönelik düzenlenen eğitimdir.



Üniversitelerin spor bilimleri alanı lisans eğitimi mezunları hak ve muafiyetleri

MADDE 17 – (1) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunlarının hak ve muafiyetleri aşağıdaki gibidir:

a) Tenis spor dalını ihtisas/uzmanlık olarak aldığı belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, kıdemli antrenörlük uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

b) İhtisas/uzmanlık spor dalı tenis olmayıp en az bir dönem tenis spor dalında eğitim aldığı belgeleyenler tenis spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, tenis yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunu olanlar; mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca tenis spor dalında, kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük temel eğitimi ve sınavından muaftır.

(2) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlardan;

a) Tenis spor dalında en az iki dönem eğitim aldığı belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup tenis spor dalını tercih etmeleri ve uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından temel antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, tenis temel antrenörlük belgesi iptal edilir.

b) En az bir dönem tenis spor dalında eğitim aldığı belgeleyenler tenis spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, tenis yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlar, mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca tenis spor dalında temel antrenörlük temel eğitimi ve sınavından muaftır.

(3) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından lisans mezunu olanlar, tüm spor dallarında yardımcı antrenörlük temel eğitimi ve sınavından muaftır.

(4) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından çift ana dal mezunu olanlar, bu maddenin birinci ve ikinci fikraları hükümlerine istinaden, her bir ana dal için ayrı ayrı olmak üzere ilgili spor dalında durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(5) Yurt dışındaki üniversitelerin spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte veya yüksekokul lisans mezunu olanlardan, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenim denkliğini ve spor dalındaki ihtisaslarını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, Bakanlık veya Federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyetleri

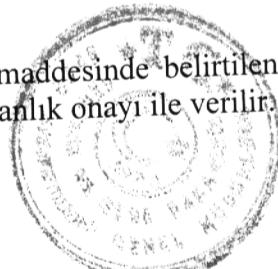
MADDE 18 – (1) Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 22 ncı maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyetleri

MADDE 19 – (1) Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 23 üncü maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Antrenörlük belgesi

MADDE 20 – (1) Antrenörlük belgesi, Yönetmeliğin 24 üncü maddesinde belirtilen esaslara ve bu Talimata uygun şekilde Federasyona başvuru üzerine Bakanlık onayı ile verilir.



Antrenörlük belgesi denklik işlemleri

MADDE 21 –(1) Antrenörlük belgesi denklik işlemlerinde Yönetmeliğin 25 inci maddesi esas alınır.

Antrenörlük belgesinin iptali

MADDE 22 –(1) Antrenörlük belgesinin iptali, Yönetmeliğin 26 ncı maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler**Talimatta yer almayan hükümler**

MADDE 23 - (1) Bu Talimatta yer almayan hususlar hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

Öğretim üyeleri ile öğretmenlerin hak ve muafiyetleri

MADDE 24 - (1) Öğretim üyeleri ile öğretmenlerin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin geçici 2 ncı maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Yürürlükten kaldırılan mevzuat

MADDE 25 - (1) 14/09/2018 onay tarihli ve Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü internet sitesinde yayımlanan Türkiye Tenis Federasyonu Antrenör Eğitim Talimatı yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 26 - (1) Bu Talimat, Bakanlığın internet sitesinde yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

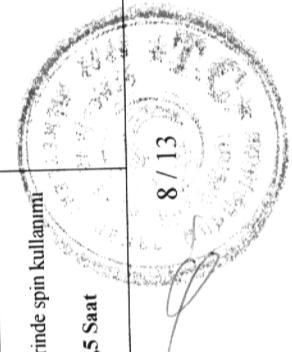
MADDE 27 - (1) Bu Talimat hükümlerini Türkiye Tenis Federasyonu Başkanı yürütür.



TÜRKİYE TENİS FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI UYGULAMA PROGRAMI

Dersin Adı	1inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2nci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
Kursun Tanıtımı	Kursun işleyisi ve kurallan hakkında kursiyerlere bilgi verilmesi 1 Saat	Kursun işleyisi ve kurallan hakkında kursiyerlere bilgi verilmesi 1 Saat	Kursun işleyisi ve kurallan hakkında kursiyerlere bilgi verilmesi 1 Saat	Kursun işleyisi ve kurallan hakkında kursiyerlere bilgi verilmesi 1 Saat	Kursun işleyisi ve kurallan hakkında kursiyerlere bilgi verilmesi 1 Saat
Antrenörün Rolü	Yeni başlayan çocukların yetişkinlerde Yardımcı Antrenörün rolü ve sorumlulukları 2 Saat	Performans tenisine yönelik altyapılarda ve Rekreasyon tenisinde Antrenörün rolü ve sorumlulukları 2 Saat	Kursiyerlerin tenis oynamaya becerilerinin değerlendirilmesi 2 Saat	Kursiyerlerin tenis oynamaya becerilerinin değerlendirilmesi 2 Saat	Kursiyerlerin tenis oynamaya becerilerinin değerlendirilmesi 2 Saat
AOS	Kursiyerlerin tenis oynamaya becerilerinin değerlendirilmesi 2 Saat	Kursiyerlerin tenis oynamaya becerilerinin değerlendirilmesi 2 Saat	Kursiyerlerin tenis oynamaya becerilerinin değerlendirilmesi 2 Saat	Kursiyerlerin tenis oynamaya becerilerinin değerlendirilmesi 2 Saat	Kursiyerlerin tenis oynamaya becerilerinin değerlendirilmesi 2 Saat
Çocuklarda Eğitim Metodolojisi	Çocukların fiziksel, mental ve sosyal yönden gelişimi, çocukların nasıl büyür, gelişir ve öğrenir 2,5 Saat	Modern tenis öğretiminin ilk basamağı olan Mikro – Mini Tenis sahalarının anlatımı ve uygulanması 5 Saat	Modern tenis öğretiminin ilk üç basamağı olan Midi Tenis sahalarıyla ilgili video izleme 2,5 Saat	Modern tenis öğretiminin Üçüncü basamağı olan Midi Tenis sahafının anlatımı ve uygulanması 9 Saat	
Mikro, Mini ve Midi Tenis Videoları					
Midi Tenis Protokolleri					

Maksi Tenis Sınıfı	Modern tenis öğretiminin Üçüncü basamağı olan Maksi Tenis sahnesinin anlatımı ve uygulanması	3,5 Saat
Tenis Okulu Organizasyonu	Tenis okullarının organizasyonu, sevk ve idaresi	2,5 Saat
Turnuva Uygulamaları	Yeni başlayanlara yönelik çeşitli turnuva organizasyonları	4 Saat
Yetişkin Eğitimi Farklılıklar- Teori	Yeni başlayan çocuklara göre genç ve yetişkinlere yönelik öğretimde uygulama farklılıklar	2,5 Saat
Yetişkin Eğitimi Farklılıklar- Uygulama	Yeni başlayan çocuklara göre genç ve yetişkinlere yönelik öğretimde uygulama farklılıklar	4 Saat
İletişim	Tenis Antrenörlerinin sporcular, velileri, görevliler ve yöneticilerle iletişimini	2,5 Saat
Öğretim Metodolojisi	Öğrenme, öğretme, öğrenci tipleri, öğretim stilleri	3,5 Saat
Teniste Biyomekanik Prensipler	Biyomekanik Prensipler ve Tenise Yönelik Uygulaması	8 Saat
Teniste Temel Stratejik Bilgiler	Tenis skor sistemi, kort geometrisi, taktiksel kort bölgeleri	3,5 Saat
Tel-Top İlişkisi	Tenis tekniklerinde spin kullanımı	2,5 Saat



Top Besleme Teknikleri ve Uygulamaları	Oyuncaların gelişimine yönelik çalışmalarında, duruma uygun top besleme teknikleri	6 Saat
Türk Tenis Sistemi ve Antrenör Eğitimi	Türk tenis sisteminin ve antrenör eğitiminin ana hatları	3 Saat
Fiziksel Antrenman	Performans tenisinde altyapı sporcularının fiziksel gelişimlerine yönelik yapılması gereklili çalışmaları	8 Saat
Planlama	14 ve daha küçük yaş sporcuların Antrenman Planlaması	2,5 Saat
Maç İstatistikleri	Altyapı sporcularının maçlarıyla ilgili değişik değerlendirme yöntemleri	2,5 Saat
Tenis Kuralları	Tenis Kuralları	2 Saat
Zihinsel Antrenman	Tenis antrenmanlarında oyuncuların zihinsel gelişimine yönelik uygulamalar	1,5 Saat
Hedef Belirleme	Performans oyuncularında hedef belirleme	3 Saat
Oyuncu Analizi ve Profil Oluşturmak	Performans tenisinde sporcuların oyun tipini ve kişisel özelliklerini tespit etmek	3 Saat



9 / 13

Planlama – Periyotlama	Performans tenisinde sporcuların Hazırlık – Yarışma öncesi – Yarışma ve Geçiş / Toparlanma dönemlerinin antrenman planlanması	5 Saat	
Ciftler Oyunu	Çiftler Oyun Taktikleri	3 Saat	
Fitness Antrenmanı	Performans tenisinde sporcuların fiziksel gelişimlerine yönelik yapılması gereklili çalışmalar	6 Saat	
İleri Seviye Top Besleme Teknikleri	Performans tenisinde yürüş varyasyonlarına yönelik ileri seviye top besleme teknikleri	8 Saat	
Profesyonel Turda Erkek Oyuncuların Koçluğu	Profesyonel erkek oyuncuların koçluklarından öneklemeler	3 Saat	
Profesyonel Turda Kadın Oyuncuların Koçluğu	Profesyonel kadın oyuncuların koçluklarından öneklemeler	3 Saat	
Profesyonel Maç Stratejileri	Performans tenisinde oyuncuların gücü ve zayıf yönlerinin ilişkilendirilmesi	3 Saat	
Teniste Uluslararası İletişim Becerileri	Performans tenisinde uluslararası turnuvalarda gereksinim duyulan iletişim becerileri	3 Saat	
Turnuva Seyahati Organizasyonu	Uluslararası performans turnuvalarına müracaat ve seyahat organizasyonları	3 Saat	
Uluslararası Tenis Kural ve Talimatları	TE – ITF – ATP ve WTA Tenis oyun kural ve talimatları	5 Saat	

10 / 13



İleri Düzey Oyun Taktikleri	İleri düzey tenis oyununda 5 oyun durumuna göre taktikler, Oyun stilleri ve taktik Kort yüzeyleri, sağ ve sol el oyuncular, yaş ve cinsiyet farklılıklarına göre taktiksel çalışma	İleri düzey maçların analizi ve istatistik	İleri düzey çiftler oyun taktikleri	İleri düzey maçların analizi ve istatistik	İleri düzey oyuncuların teknik analizi ve iyileştirme İleri düzey vuruşarda raketbaşı hızlandırma Saha içi hareketliliğin biyomekaniği	İleri düzey oyuncularda genel sağlık ve sakallama riskine yönelik tıbbi taramalar İleri düzey oyuncularda fiziksel uygunluk durumlarının tespitine yönelik testler	Tenis oyuncularının Uzun Dönemli Sporcu Gelişimleri ve Fiziksel Hazırlık, Koordinasyon, Esneklik, Dayanıklılık, Kuvvet, Stratej ve çabukluk gelişim çalışmaları	İleri düzey tenis oyununda 5 oyun durumuna göre taktikler, Oyun stilleri ve taktik Kort yüzeyleri, sağ ve sol el oyuncular, yaş ve cinsiyet farklılıklarına göre taktiksel çalışma	İleri düzey tenis oyununda 5 oyun durumuna göre taktikler, Oyun stilleri ve taktik Kort yüzeyleri, sağ ve sol el oyuncular, yaş ve cinsiyet farklılıklarına göre taktiksel çalışma	İleri düzey oyuncuların teknik analizi ve iyileştirme İleri düzey vuruşarda raketbaşı hızlandırma Saha içi hareketliliğin biyomekaniği	İleri düzey oyuncularda genel sağlık ve sakallama riskine yönelik tıbbi taramalar İleri düzey oyuncularda fiziksel uygunluk durumlarının tespitine yönelik testler	Tenis oyuncularının Uzun Dönemli Sporcu Gelişimleri ve Fiziksel Hazırlık, Koordinasyon, Esneklik, Dayanıklılık, Kuvvet, Stratej ve çabukluk gelişim çalışmaları
Maç Analiz ve İstatistikleri												
Çiftler Oyun Taktikleri												
İleri Düzey Biyomekanik ve Teknik Testler												
Fiziksel Tarama ve Teknik Testler												
İleri Düzey Oyuncularda Fiziksel Kondisyon												
Öğretim Metodolojisi ve Eğitim												

İleri Düzey Oyuncularda Zihinsel Antrenman	İleri düzey oyuncularda zihinsel antrenmana giriş. Psikolojik gelişim ve planlama, İleri düzey oyuncularda zihinsel antrenman, hedef belirleme, psikolojik beceri ve teknikler, yarışma öncesi ve yarışma esnası için psikolojik kılavuz	8 Saat	İleri düzey oyuncularda zihinsel antrenmana giriş. Psikolojik gelişim ve planlama, İleri düzey oyuncularda zihinsel antrenman, hedef belirleme, psikolojik beceri ve teknikler, yarışma öncesi ve yarışma esnası için psikolojik kılavuz	8 Saat
Tenisin Gelişimi ve Planlaması	Profesyonel gelişim ve İleri Düzey Antrenörlikte iletişim ve bilgisayar kullanım, Kulüplerde ve tenis eğitim merkezlerinde tenisin pazarlanması, satışı ve tenis gelişim planlaması hazırlamak	8 Saat	Profesyonel gelişim, Bakanlık, Genel Müdürlik, TE, ITF, ATP, WTA kurumları iletişim, Ulusal Eğitim merkezlerinde tenisin pazarlanması, satışı ve tenis gelişim planlaması hazırlamak	8 Saat
Uzun Dönem Ulusal Sporcu Gelişim Programları			Tenisin tabana yayınlaştırılması, Yetenek Tarama ve Seçimi, Uzun Dönem Oyuncu Gelişim Sistemi ve çeşitli ülkelerden örnekleri	8 saat
Akademi ve Performans eğitim Merkezi Oluşumu			Ulusal Tenis Eğitim Merkezleri ve Performans Tenis Akademileri Oluşumu, birimleri ve yönetimi	8 Saat
Tenis Antrenörlüğü			Her düzeyden oyuncu ve oyuncularla saha içi ve dışı iletişim, tenisin görevlileriyle iletişim, röportaj teknikleri, çatışmaların çözümü, video maç analizi, Antrenörlik meselesi, Antrenörlerin sorunlar 8 saat	8 saat
Uluslararası ve Uluslararası Turnuvalar ve Puanlamalar ve Klasman Sistemi			Ülkemizin ve Uluslararası düzeyde çeşitli ülkelerde yer alan turnuva sistemleri, puanlamaları ve klasman sistemleri	8 saat



Tenis Federasyonu, Olimpiyat Komitesi, TE-ITF-ATP-WTA, Organizasyonları	Ulusal ve Uluslararası düzeyde tenisi yöneten organizasyonların yapısı, yönetim birimleri, idari ve teknik kurulları, birimleri ve işlevleri 8 saat	Tenisin gelişimine yönelik proje hazırlamada Güçlü ve Zayıf yanları, Fırsatlar ve Tehditlerin belirlenmesi 8 saat	Ülkemizde tenisin tüm paydaşlarına yönelik kaynakların en verimli şekilde yönetilmesi açısından kaynak yönetim eğitimi 8 saat
Swot Analizi			
Kaynak Yönetimi			
Kursiyerlerin Antrenman Uygulaması	Kursiyerlerin kurs süresince öğrendikleriyle ilgili saha içi pratik yaparak sınava hazırlanması 10 Saat	Kursiyerlerin kurs süresince öğrendikleriyle ilgili saha içi pratik yaparak sınava hazırlanması 8 Saat	Kursiyerlerin kurs süresince öğrendikleriyle ilgili saha içi pratik yaparak sınava hazırlanması 8 Saat
Toplam Ders Saati	44 SAAT	64 SAAT	62 SAAT
			63 SAAT
			62 SAAT
			13 / 13

